



# Schoolgids 2019-2020

## Inhoud

Voorwoord .....	5
De school .....	6
Schoolgegevens .....	6
De vereniging .....	6
Doelstellingen en uitgangspunten van de school .....	6
Opgeven van nieuwe leerlingen .....	7
Vakanties .....	9
Bewegingsonderwijs .....	10
Bid- en dankdag .....	10
Opvang .....	10
Team .....	11
Medezeggenschapsraad .....	11
Activiteitencommissie .....	11
Stagiaires .....	12
Onderwijs en nieuwe methodes .....	12
Regels op de school .....	13
Binnenschoolse activiteiten .....	14
Jaaropening en -sluiting .....	14
Sinterklaas .....	14
Kerstviering .....	14
Paasviering .....	14
Pinksterviering .....	14
Jarig .....	14
Zending .....	14
Schoolfotograaf .....	14
Schaatsen .....	14
Schoolreizen/schoolkamp .....	15
Buitenschoolse activiteiten .....	15
Schoolvoetbaltoernooi .....	15
Sportdag .....	15
Lampionnenwagen .....	15
Avondvierdaagse .....	15
Ijspret .....	15
Ontdekhoek .....	16
Verkeersexamen .....	16
Groepen .....	16
Groep 1 .....	16
Gewend raken .....	16
Zindelijkheid .....	16
Algemeen .....	16
Groep 2 .....	16
Thema's .....	16
Spel .....	17
Algemeen .....	17
Groep 3 .....	17
Lezen .....	17
Algemeen .....	17
Groep 4 .....	17
Tafels .....	17
Algemeen .....	17
Groep 5 .....	17
Wereldoriëntatie .....	17
Algemeen .....	18
Groep 6 .....	18

Repetities en huiswerk .....	18
Algemeen .....	18
Groep 7.....	18
Computergebruik .....	18
Algemeen .....	18
Groep 8.....	19
NIO-onderzoek, IEP Eindtoets en schoolkeuze .....	19
Algemeen .....	19
De resultaten .....	19
Ouders/verzorgers .....	20
Contactmomenten tussen ouders/verzorgers .....	20
Informatieavond .....	20
Startgesprekken .....	20
Voortgangsgesprekken .....	20
Oudergesprekken groep 8 .....	20
Afrondingsgesprekken .....	20
Samengevat: .....	21
Rapporten .....	21
Informatie .....	21
Hulp van ouders/verzorgers .....	21
Praktische hulp .....	21
Gebedsgroep .....	21
Ouderbijdrage .....	21
Protocollen .....	22
Protocol met betrekking tot gescheiden ouders .....	22
Protocol tegen het pesten .....	22
Klachtenregeling .....	22
Ziekte .....	23
Verlof .....	23
Sponsoring .....	23
Ondersteuning .....	23
Handelingsgericht werken .....	24
Begeleiden en volgen van leerlingen .....	24
De begeleiding van de overgang van de kinderen naar het voortgezet onderwijs .....	25
Organisatie/overlegstructuur .....	25
Bovenschoolse ondersteuning vanuit het Samenwerkingsverband .....	25
Moeite met lezen en dyslexie .....	26
Doorstroming in de kleutergroepen .....	26
Externe contacten binnen en buiten de school .....	27
Paxze training .....	27
Schoolmaatschappelijk werk .....	27
Logopedie .....	27
Fysiotherapie .....	27
Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland .....	27

## Kinderen

Gelukkig de kinderen,  
die zonder angst  
naar school gaan.

Gelukkig de kinderen,  
die zonder hoge cijfers  
zich geaccepteerd weten.

Gelukkig de kinderen  
die ondanks zichzelf  
zichzelf mogen zijn.

Gelukkig de kinderen,  
die naast een handelingsplan  
echte aandacht krijgen.

Gelukkig de kinderen,  
die op een school zitten  
waar meesters en juffen  
hen zien  
als Godsgeschenk

-Chris Lindhout-

## Voorwoord

'De Eben-Haëzer' is een basisschool waar God en Zijn Woord, de Bijbel, centraal staan. De school is een school van leerlingen, ouders en leerkrachten. Met elkaar vormen we de school. Als team willen we elk kind goed onderwijs bieden in samenwerking met ouders en gaan uit van het unieke van elk individu.

Deze schoolgids is bedoeld als informatiegids voor ouders die al kinderen op 'De Eben-Haëzer' hebben, maar ook voor ouders van toekomstige leerlingen die kennis willen maken met 'De Eben-Haëzer'. Met deze gids informeren wij u over de gang van zaken op onze school en onze manier van werken. Daarnaast staan er ook praktische zaken vermeld in deze schoolgids.

Als team van 'De Eben-Haëzer' hopen wij dat deze gids u een goede indruk geeft van onze school. We bidden of God voor de kinderen, u als ouders en ons als leerkrachten van 'De Eben-Haëzer' wil zorgen en dat Hij ons zal leiden in ons dagelijks werk, zodat we een goed en gezegend jaar tegemoet mogen gaan.

We hopen dat u de schoolgids met plezier leest. Als u na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze ons!

Met vriendelijke groeten,

Namens het team,

Jeannette Dijkstra,  
Directeur

## De school

### *Schoolgegevens*

Hervormde basisschool Eben-Haëzer  
 Dorpsweg 20  
 8271 BM IJsselmuiden  
 Directeur: Jeannette Dijkstra  
 Telefoon: 038-3315304  
 E-mail: [directie@eh-ij.nl](mailto:directie@eh-ij.nl)  
 Website: <https://ebenhaezer.hoij.nl/>

### *Naam van de school*

Onze school draagt de naam Eben-Haëzer, wat betekent: "Tot hertoe heeft de Heere ons geholpen, of Steen der hulp". In de strijd tegen de Filistijnen gaf de Heere de overwinning aan het volk Israël. Na afloop plaatste Samuël tussen Mispa en Sen een steen en noemde die Eben-Haëzer (1 Sam. 7: 12).

### *De vereniging*

Onze school maakt deel uit van HOIJ, de Hervormde vereniging voor christelijk onderwijs te IJsselmuiden, waartoe de volgende scholen behoren:

- Eben-Haëzer, Dorpsweg 20
- Rehoboth, Drostestraat 1a
- Ichthus, Groenendaal 226

De grondslag en de doelstelling, zoals die omschreven zijn in de statuten van de vereniging, luiden:

Artikel 2:

De grondslag van de genoemde vereniging is Gods Woord, terwijl zij de drie Formulieren van Enigheid der Nederlandse Gereformeerde (Hervormde) Kerk in Nederland als Accoord van Gemeenschap aanvaardt.

Artikel 3:

De vereniging stelt zich ten doel het verstrekken van schoolonderwijs overeenkomstig de in artikel 2 genoemde grondslag. De vereniging tracht dit doel te bereiken door het houden van vergaderingen, door het stichten en in stand houden van een of meer scholen en door andere wettige middelen, welke aan het doel van de vereniging bevorderlijk kunnen zijn. Ouders kunnen lid worden van de vereniging. Men moet wel belijdend lidmaat zijn van de Hervormde Kerk (art. 5 van de statuten) te IJsselmuiden/Grafhorst (dit betreft de Herv. Dorpskerk, de Herv. Hoeksteen-kerk en de Hersteld Hervormde gemeente).

U kunt zich aanmelden via het aanmeldformulier die op onze website te downloaden is.

### *Doelstellingen en uitgangspunten van de school*

De Eben-Haëzer is een christelijke school. Wij gebruiken Gods Woord als richtsnoer in het begeleiden van uw kind in het ontwikkelingsproces, op verstandelijk, sociaal- en emotioneel terrein. Wij vertellen de kinderen de verhalen uit de Bijbel, met als doel de heilsboodschap van de verzoening door Jezus Christus door te geven, waardoor wij de geborgenheid van God mogen ervaren. Vanuit die geborgenheid spreekt het als vanzelf, dat wij in ons dagelijks bezig zijn met de kinderen, streven naar geborgenheid op school en in de groep(en). Immers: een veilige leeromgeving is noodzakelijk om je zo optimaal mogelijk te kunnen ontplooiën in het eerdergenoemd ontwikkelingsproces.

Wij willen uw kind begeleiden op weg naar zelfstandigheid, waarbij geleerd wordt om als christen actief in deze maatschappij te staan. Daarbij spelen we zoveel mogelijk in op het unieke van ieder kind. Wij willen de kinderen een veilig klimaat bieden, waarbinnen ze zich optimaal kunnen ontplooiën.

Optimale ontplooiing is in christelijk perspectief echter ook een zaak van dienend aanwezig zijn, respect hebben voor elkaars mogelijkheden en onmogelijkheden en het dragen van verantwoordelijkheid.

De regering heeft per vak kerndoelen vastgesteld, die vermeld staan in ons schoolplan (u kunt deze op school ter inzage vragen). De kinderen dienen bij het afronden van de basisschool kennis genomen te hebben van de inhoud

van de daarin vermelde vakgebieden, om zo succesvol een vervolgopleiding te kunnen kiezen. Bij het zich eigen maken van de vereiste kennis en vaardigheden, maakt onze school voor een groot deel gebruik van de klassikale organisatievorm.

Vanaf het eerste moment proberen we uw kind zo goed mogelijk te volgen in zijn/haar ontwikkeling. Wij doen dit m.b.v. toetsen en observaties, die worden weergegeven in het zgn. leerlingvolgsysteem (zie ook hoofdstuk Ondersteuning).

In principe staat de school open voor alle kinderen. Schorsing en/of verwijdering van leerlingen gebeurt slechts na intensief overleg met ouders, bestuur, (G)MR en inspectie.

### **Visie op kind en zorg**

Op de Eben-Haëzer wordt gewerkt vanuit een visie op kinderen. Deze kindvisie staat centraal en ligt als fundament onder de zorg die wij leerlingen willen bieden. Deze visie is als volgt: 'Ieder kind is uniek en waardevol in Gods ogen. We zien het kind als een geheel, met hoofd, hart én handen, zodat wij nadrukkelijk aandacht besteden aan overdracht van kennis, bewustmaking van houding en gedrag en het aanleren van vaardigheden. Binnen ons onderwijs willen we handelingsgericht werken, aansluiten op de talenten van onze leerlingen en kijken naar de onderwijsbehoeften van onze kinderen. Deze werkwijze sluit mooi aan op de visie dat ieder kind uniek en waardevol is met eigen mogelijkheden. Onze handelingswijze, waarin de leerkracht een centrale rol speelt, sluit zoveel mogelijk aan op deze werkwijze waarin het kind als individu gezien wordt. Binnen onze visie is het belangrijk te weten dat wij openstaan voor ieder 'individu', dus ook het kind dat moeite heeft met leren of het gedragsmatig moeilijk heeft. Voor deze kinderen zoeken we naar een passende begeleiding en ondersteuning. Binnen deze zorg staat de leerkracht centraal en wordt gezien als de professional. De leerkracht geeft aan wat hij nodig heeft om deze klas, met deze kinderen, met deze onderwijsbehoeften te geven wat hij/zij nodig heeft. Ons streven is om zoveel mogelijk preventief te werken aan de basis. Dat wil zeggen dat we voor willen zijn dat problematische onderwijsleersituaties ontstaan. De zorg voor kinderen wordt zoveel mogelijk aangeboden in de groep en wanneer dit nodig is buiten de groep. Voor de grootste groep van onze leerlingen betekent dit ook dat er geen extra specifieke zorg nodig is, maar dat de zorg aangeboden kan worden binnen het reguliere programma van de leerkracht, waarin verdieping of verrijking aangeboden kan worden aan de zwakkere of sterkere leerling. De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd aan de hand van observaties, methode toetsen en niet-methodegebonden toetsen en het invullen van ZIEN. Ouders zien we als 'partner' in de zorg voor het kind. Daar waar zorgen zijn op cognitief en/of sociaal emotioneel vlak gaat de school met ouders in gesprek over de mogelijkheden die we dit kind op onze school kunnen bieden. Deze gedragsspecialist begeleidt leerkrachten in de zorg om leerlingen die moeite hebben op sociaal-emotioneel vlak.



### **Visie op onderwijs**

Wij kiezen voor klassikaal onderwijs met differentiatie voor de hoofdvakken op drie niveaus. Die differentiatie zorgt er voor dat de leerling die meer aankan, uitdaging krijgt in extra taken en levelwerk. De leerling die minder aankan, krijgt extra instructie en waar nodig aangepast werk. Op de middagen worden in de groepen 3 t/m 8 de wereldoriënterende en creatieve vakken nog als 'losse' onderdelen gegeven. De school werkt toe naar het verbinden van deze vakken door thematisch te gaan werken.

### **Visie op personeel**

Leerkrachten op 'De Eben-Haëzer' werken vanuit hun christelijke identiteit, dat wil zeggen dat ze een levende relatie met God hebben, en zijn hiermee een voorbeeld voor de kinderen. 'De leerkracht voor de klas doet er toe!' Wij vinden het belangrijk dat er goed geschoolde leerkrachten voor de klas staan die zich ook blijven ontwikkelen. Leerkrachten krijgen dan ook de ruimte om zich te professionaliseren.

## **Opgeven van nieuwe leerlingen**

De jaarlijkse vooraanmeldingsavond wordt in januari gehouden. De precieze datum en tijd wordt vermeld in



berichten in de kerkbladen en de plaatselijke krant. Uw kind wordt alleen aangemeld bij de betreffende school maar nog niet ingeschreven.

Het volgende traject wordt doorlopen:

- Als uw kind 3 jaar en 9 maanden is, wordt de vooraanmelding omgezet in een aanmelding. De school maakt voor deze aanmelding gebruik van een aanmeldformulier. Er zijn afspraken gemaakt met de voorschoolse organisaties, peuterspeelzalen-kinderdagverblijven en gastouders. Zij hebben, als uw kind 3 jaar en 8 maanden is, een voortgangsgesprek waarbij de items, die gevraagd worden in het aanmeldformulier, worden besproken met u.
- U geeft de school de noodzakelijke informatie over uw kind.
- Wanneer er geen extra ondersteuning nodig is wordt uw kind ingeschreven en ondertekent u het inschrijfformulier.
- Als er wel extra ondersteuning nodig is gaat de school hier samen met u over in gesprek. De school heeft zes weken, indien noodzakelijk tien weken, de tijd om te kijken of en welke ondersteuning uw kind eventueel nodig heeft.
- Samen met u als ouders, school en deskundigen worden mogelijkheden gewikt en gewogen.
- De school bekijkt of de noodzakelijke extra ondersteuning in de eigen school te regelen is.
- Lukt dit niet dan zoekt de school in overleg met ouders een andere geschikte school.
- Om dit goed te bespreken en te organiseren, vraagt de school begeleiding aan bij het Bovenschools-Onderwijs-Loket (BOL).
- De trajectbegeleider van het BOL organiseert een overleg waarbij ouders, de school en betrokken deskundigen aanwezig zijn.
- Uit dit overleg volgt een besluit over toelating tot de meest geschikte school: Eben-Haëzer, een andere basisschool, of een speciale (basis) school. De trajectbegeleider ondersteunt de ouders bij de keuze van en kennismaking op de andere school.

In de weken voor uw kind vier jaar wordt, neemt de juf van groep 1 contact met u op om een afspraak te maken voor een kennismakingsbezoek. In overleg met u wordt dan een afspraak gemaakt om een kijkje in de klas te komen nemen.

Het aantal leerlingen dat onze school bezoekt per 2019/2020 is ongeveer 150.

### Schooltijden

*Groep 1* (groep 1 gaat 19 uur per week naar school)

Maandag:	08:30-11:45 en 13:15-15:30
Dinsdag:	08:30-11:45
Woensdag:	08:30-12:15
Donderdag:	08:30-11:45
Vrijdag:	08:30-11:45

*Groep 2 en 3* (groep 2 en 3 gaat 23:30 uur per week naar school)

Maandag:	08:30-11.45 en 13:15-15:30
Dinsdag:	08:30-11.45 en 13:15-15:30
Woensdag:	08:30-12.15
Donderdag:	08:30-11.45 en 13:15-15:30
Vrijdag:	08:30-11.45

*Groep 4 t/m 8* (groep 4 t/m 8 gaat 25:45 uur per week naar school)

Maandag:	08:30-11:45 en 13:15-15:30
Dinsdag:	08:30-11:45 en 13:15-15:30
Woensdag:	08:30-12:15
Donderdag:	08:30-11:45 en 13:15-15:30





Vrijdag:

08:30-11:45 en 13:15-15:30

## Groepsbezetting 2018-2019

	Groep 1	groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6a	Groep 6b	Groep 7	Groep 8
<b>Maandag morgen</b>	Juf Hennie Teune	Juf Annegreet Heldoorn	Juf Jorieke Meuleman	Juf Heleen Klaren	Meester Hans van Essen	Meester Hans van Essen	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Klaas Schilder
<b>Maandag middag</b>	Juf Hennie Teune	Juf Annegreet Heldoorn	Juf Jorieke Meuleman	Juf Heleen Klaren	Meester Hans van Essen	Meester Hans van Essen	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Klaas Schilder
<b>Dinsdag morgen</b>	Juf Hennie Teune	Juf Annegreet Heldoorn	Juf Jorieke Meuleman	Juf Daniëlle de Jong	Meester Hans van Essen	Meester Hans van Essen	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Klaas Schilder
<b>Dinsdag middag</b>	Vrij	Juf Annegreet Heldoorn	Juf Jorieke Meuleman	Juf Daniëlle de Jong	Meester Hans van Essen	Meester Hans van Essen	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Klaas Schilder
<b>Woensdag</b>	Juf Denise Riezebos	Juf Alice vd Hoorn	Juf Jeanet vd Sluis	Juf Daniëlle de Jong	Juf Joanne Juffer	Juf Joanne Juffer	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Klaas Schilder
<b>Donderdag morgen</b>	Juf Denise Riezebos	Juf Alice vd Hoorn	Juf Jeanet vd Sluis	Juf Daniëlle de Jong	Meester Hans van Essen	Meester Hans van Essen	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Klaas Schilder
<b>Donderdag middag</b>	Vrij	Juf Alice vd Hoorn	Juf Jeanet vd Sluis	Juf Daniëlle de Jong	Meester Hans van Essen	Juf Denise Riezebos	Juf Denise Riezebos	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Klaas Schilder
<b>Vrijdag morgen</b>	Juf Hennie Teune	Juf Annegreet Heldoorn	Juf Jeanet vd Sluis	Juf Daniëlle de Jong	Meester Hans van Essen	Meester Hans van Essen	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Klaas Schilder
<b>Vrijdag middag</b>	Vrij	Vrij	Vrij	Juf Daniëlle de Jong	Meester Hans van Essen	Meester Hans van Essen	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Gert-Jan Sollie	Meester Klaas Schilder

Juf Jorieke wordt tijdens haar zwangerschapsverlof vervangen door juf Denise Riezebos.

Juf Daniëlle de Jong wordt tijdens haar zwangerschapsverlof vervangen door juf Hennie Pasterkamp.

Meester Klaas Schilder volgt een studie. De dagen die hij afwezig is voor studie zal juf Heleen Klaren hem vervangen.

Juf Karin van der Kwast is vier dagen op school aanwezig en is intern begeleider. Zij coördineert alle vragen rondom leerlingenzorg, is beeldcoach binnen HOIJ en doet managementtaken.

Juf Jeannette Dijkstra is directeur en is 2,5 dag per week werkzaam voor de Eben-Haëzer.

## Vakanties

Vakanties	Eerste dag		Laatste dag
Eerste schooldag	26/08/2019		
Herfstvakantie	21/10/2019	t/m	25/10/2019
Kerstvakantie	Vanaf vrijdagmiddag 23/12/2019	t/m	03/01/2020
Voorjaarsvakantie	17/02/2020	t/m	21/02/2020
Goede Vrijdag en 2 <sup>e</sup> Paasdag	10/04/2020	t/m	13/04/2020
Meivakantie, incl. Koningsdag	27/04/2020	t/m	08/05/2020
Hemelvaartsdag	21/05/2020	t/m	22/05/2020
2 <sup>e</sup> Pinkster	01/06/2020	t/m	01/06/2020
Zomervakantie	Vanaf vrijdagmiddag 06/07/2020	t/m	14/08/2020

## Studie-/vergaderdagen

Op vrijdag 18 oktober 2019 en 15 juni 2020 zijn alle kinderen vrij.

## Bewegingsonderwijs

Wilt u erop letten, dat als de kinderen van groep 1 t/m 4 gym hebben, ze die dag 'makkelijke' kleding en schoenen dragen. Dit is voor de leerkracht en het kind zelf erg prettig.

Tijdens de gymles is het dragen van gym schoenen met niet te gladde (witte) zolen verplicht. Net als gymkleding, een gypakje of sportbroekje met shirt.

Als u aan de andere kant van de Burg. van Engelenweg woont (vanuit het centrum gezien), mag uw kind de fiets meenemen naar de sporthal, als hij/zij het laatste uur gym heeft, om vandaar uit direct naar huis te kunnen gaan.

Let u op! Het rooster is anders dan vorig jaar. Alle lessen zijn in de Oosterholthoeve.

Maandag	Groep
13.15 – 13.55	5/6
14.00 - 14.40	4
14.40 - 15.30	6/7
<b>Donderdag</b>	
13.15 – 13.55	8
14.00 - 14.40	4
14.40 - 15.30	3
<b>Vrijdag</b>	
13.15 – 13.55	5/6
14.00 - 14.40	8
14.40 - 15.30	6/7

## Bid- en dankdag

Op Dankdag en Biddag bezoeken we met de kinderen een ochtenddienst in de Dorpskerk of de Hoeksteen. Dit zijn verplichte schooldagen voor de groepen 3 t/m 8. De groepen 1 en 2 zijn vrij.

## Opvang

### Voor- en naschoolse opvang

Als hervormde scholen verwijzen wij u naar Partou Kinderopvang in IJsselmuiden en Gastouderbureau de Kinderbrug in Kampen voor de voor- en naschoolse opvang en eventueel gastouderschap. Op de scholen zijn informatiepakketten aanwezig.

### Tussenschoolse opvang

Kinderen kunnen tussen de middag op school overblijven. De coördinator van de tussenschoolse opvang kunt u via e-mail bereiken: [tso@eh-ij.nl](mailto:tso@eh-ij.nl).

De kosten zijn € 2,00 per keer. U kunt echter ook een strippenkaart aanschaffen voor € 20,00 (10x) of voor € 40,00 (20x). Dit gaat als volgt: U maakt € 20,00 over op **IBAN NL20 RABO 0154 5480 49** t.n.v. Herv. Ver. voor Chr. onderwijs onder duidelijke vermelding van naam en adres en 'overblijven'. Zodra het geld op de rekening is bijgeschreven, wordt op de strippenkaart afgetekend. Wanneer de strippenkaart vol is, krijgt u van de overblijfmoeder hierover bericht. Met het geld worden de overblijfmoeders betaald en wordt spelmateriaal voor de jeugd aangeschaft.

In het schooljaar 2019-2020 stapt de school over naar een digitaal systeem 'Overblijven met Edith' en zullen de betalingen ook anders gaan verlopen. Via de nieuwsbrief wordt u hiervan op de hoogte gehouden.

Voor ouders waarvan kinderen het hele jaar 3 of 4 keer overblijven geldt de volgende regel.

<i>Het hele jaar 4 dagen overblijven:</i>		<i>Het hele jaar 3 dagen overblijven:</i>	
Het eerste kind:	€ 240,00	Het eerste kind:	€ 180,00
Het tweede kind:	€ 160,00	Het tweede kind:	€ 120,00
Het derde kind:	€ 80,00	Het derde kind:	€ 60,00

U kunt natuurlijk ook incidenteel gebruik maken van de tussenschoolse opvang, bijv. bij onverwachte situaties in het gezin. Hiervoor ligt elke morgen de overblijfmapp in de hal, behalve op woensdag. Uzelf (of uw oudere kind) vult de naam in de map in. U kunt uw kind dan gewoon € 2,00 aan de overblijfmoeder laten betalen. Wij werken alleen met de overblijfmapp. Bellen of mailen om uw kind incidenteel te laten overblijven is niet mogelijk.

Mocht uw kind medicijnen gebruiken, of last hebben van een allergie, wilt u dat dan doorgeven aan de overblijfmoeder?

## Team

<b>Jeanette Dijkstra</b>	Directeur
<b>Karin van der Kwast</b>	intern begeleider en leerkrachtondersteuner
<b>Hennie Teune</b>	leerkracht groep 1 (maandag, dinsdagmorgen en vrijdagmorgen)
<b>Denise Riezebos</b>	Leerkracht gr 1 (woensdag, donderdagmorgen) Leerkracht gr 3 (maandag, dinsdag) Leerkracht gr 6 (donderdagmiddag)
<b>Annegreet Heldoorn</b>	leerkracht groep 2 (maandag, dinsdag en vrijdagmorgen)
<b>Alice van den Hoorn</b>	leerkracht groep 2 (woensdag, donderdag)
<b>Daniëlle de Jong</b>	leerkracht gr 4
<b>Jeanet van der Sluis</b>	Leerkracht gr 3 (woensdag, donderdag, vrijdagmorgen)
<b>Heleen Klaren</b>	Leerkracht groep 4 en 8 (maandag en incidenteel groep 8 dinsdag)
<b>Hennie Pasterkamp</b>	Leerkracht groep 4 (dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag)
<b>Jorieke Meuleman</b>	Leerkracht groep 3
<b>Hans van Essen</b>	Leerkracht groep 5/6
<b>Joanne Juffer</b>	Leerkracht groep 5/6 (woensdag)
<b>Gert-Jan Sollie</b>	Leerkracht groep 6/7
<b>Klaas Schilder</b>	Leerkracht groep 8

## Medezeggenschapsraad

Onze schoolvereniging HOIJ heeft een overkoepelende GMR. Zij houden zich bezig met beleidsvorming voor de hele schoolvereniging.

De medezeggenschapsraad van de Eben-Haëzer bestaat uit twee geledingen, nl. ouders en personeel. De volgende leden hebben namens de Eben-Haëzer zitting in de MR:

Ouders: Aafke van den Belt  
vacant

Personeel: Klaas Schilder  
Gert Jan Sollie

## Activiteitencommissie

Deze groep ouders assisteert het personeel bij verschillende activiteiten, zoals: Kerst, schoolkamp, schoolreizen, projecten, afscheidsavond groep 8.

## Stagiaires

Regelmatig komen stagiair(e)s van de Pabo en de opleiding onderwijsassistent binnen onze school. Vanaf dit schooljaar coördineert Annemarie Kloek binnen HOIJ alle stageplekken. Ook heeft HOIJ zich aangesloten bij Scope. Zeventien scholenclusters werken samen met de Educatieve Academie van Viaa aan de professionalisering van beginnende leerkrachten. De scholen die verbonden zijn aan 'HOIJ' gaan hier ook in participeren. De naam van het project is Scope – scholen voor Christelijk Primair Onderwijs. Concreet betekent het dat we binnen Scope samen willen zorgdragen voor scholen en een bijpassende opleiding waarin een nieuwe generatie leerkrachten kan worden opgeleid en begeleid. Meer informatie over Scope vindt u op de website: [www.samenwerkingsverbandscope.nl](http://www.samenwerkingsverbandscope.nl)

## Onderwijs en nieuwe methodes

### *Sociaal emotioneel leren: Kwink en ZIEN!*

Als aanvulling op onze methode Kwink, een methode voor sociaal-emotioneel leren waarmee we werken, volgen we de leerlingen met het instrument ZIEN! ZIEN! geeft op basis van analyses en observaties de leerkracht handvatten om te werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling van uw kind, wanneer dat nodig is.

### *Hoogbegaafdheid en het SIDI-protocol*

We werken met het SIDI-protocol. Dit is een instrument waarmee we inzicht kunnen krijgen welke kinderen mogelijk hoogbegaafd zijn. Het doel is om een goede afstemming te krijgen van het leerstofaanbod voor deze kinderen. Op HOIJ-niveau is een leerkracht die lesgeeft aan de meer-begaafde kinderen. Op verschillende dagdelen komt een groep leerlingen naar de Rehoboth om daar onderwijs te ontvangen met gelijkgestemden.

### *BAS+ project*

Wij willen op de Eben-Haëzer ons onderwijs vorm geven volgens het concept adaptief onderwijs, wat vertaald kan worden naar passend onderwijs. Het BAS + project biedt ons als school de gelegenheid om op een planmatige wijze te werken aan de kwaliteitsverbetering van ons onderwijs. BAS staat voor bouwen aan een adaptieve school. We willen adaptief onderwijs bieden: onderwijs op maat.

### *Individuele cursussen/opleidingen*

Elk teamlid volgt jaarlijks scholing op teamniveau én op individueel niveau. Deze scholing draagt bij aan de professionele ontwikkeling van elk teamlid en aan de organisatie als geheel.

### *De doelen voor 2019-2020*

Eind 2019-2020:

- Is er eensgezindheid in pedagogisch en didactisch handelen (dag- weektaken, planbord, ict-inzet, zelfstandig werken, omgang lln., gespreksvoering enzovoort).
- Hebben we ons verdiept in de mogelijkheden van geïntegreerd aanbod van wereldoriënterende (en creatieve) vakken.
- Heeft de onderbouw een heldere visie op kleuteronderwijs vastgesteld.
- Maakten we een eerste stap naar het leren van en met elkaar (het groeien naar een professionele leergemeenschap).
- Heeft elke groep minimaal 2 culturele uitstapjes / activiteiten gedaan.
- Is een nieuwe methode voor rekenonderwijs aangeschaft.

## Regels op de school

### Algemene schoolregels

Op onze school willen wij vanuit Bijbels perspectief met elkaar omgaan. Daarom de regels hiernaast afgebeeld. Deze regels zijn in de hal van de school en in de lokalen opgehangen.

### Groepsregels

Globaal zijn de regels per groep gelijk. Natuurlijk blijven er onderling wel verschillen, daar elke leerkracht ook verschillend is.

### Regels buiten de school en op het plein

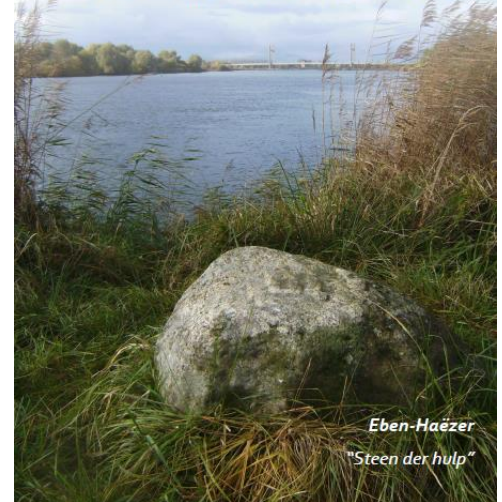
- De kinderen zijn niet eerder dan 8.15 uur en 13.00 uur op het schoolplein aanwezig.
- Vóór schooltijd gaan de kinderen niet onnodig naar binnen om iets weg te brengen o.i.d.
- Kinderen gebruiken de in- en uitgang, die voor hen bestemd is. Groep 1, 2, 5, 6, 7 en 8 de hoofdingang, groep 3 en 4 de zij-ingang.
- Als de bel gaat, stellen we ons in rijen op en gaan we groep voor groep naar binnen op het sein van de meester of juf die dan pleinwacht heeft.
- Het afval gooien we in de daarvoor bestemde afvalbakken.
- Het benedenplein is voor de groepen 1 t/m 4 en het bovenplein is speelterrein voor de groepen 5 t/m 8.
- Het oversteken van de straat doen we tussen de hekken, daar waar de juf/meester staat, die pleinwacht heeft. Vooral bij het uitgaan van de school kunnen er bij het oversteken voor m.n. de jongste kinderen nog wel eens onveilige situaties ontstaan. Daarom de volgende regels:
  - De kinderen, die dicht bij school wonen, komen zo min mogelijk op de fiets. Het gaat dan om het gebied rondom de school (Zoddepark, Dorpsweg, Burg. van Engelenweg, Van Diggelenweg en alles wat daar tussen zit).
  - De fietsen graag netjes wegzetten in het fietsenhok. Om 8.15 en om 13 uur is het hek beneden open voor de fietsen. Kinderen komen binnen via het 'zoddepark' en verlaten het plein via het bovenplein.
  - Fietsen op het plein is verboden.
- Bij het ophalen van de kinderen, verzoeken wij de ouders op het schoolplein te wachten, binnen het hek bij voorkeur voor het raam van de directiekamer of onder de bomen bij de bankjes. Dit om te voorkomen dat kinderen snel het schoolplein afrennen naar de ouders toe.
- De stoep voor het schoolplein zo veel mogelijk vrijhouden om de doorgang te bevorderen. We willen u daarom vragen om op het plein te gaan staan wanneer u uw kind komt ophalen.
- Bij het ophalen van uw kind de zwarte baan op het plein graag vrij houden voor de kinderen.
- Fietskarren en bakfietsen niet vlak bij de hoofdingang parkeren.
- In verband met de drukte in de Dorpsweg en de gevaarlijke situaties die daarbij soms ontstaan, verzoeken wij u ook om het wegbrengen en het ophalen met de auto tot een minimum te beperken. Parkeer in ieder geval uw auto op een officiële parkeerplaats, zodat het verkeer rondom de school geen hinder ondervindt van onjuist geparkeerde auto's.

Wij hopen op deze manier wat meer orde en veiligheid te scheppen op en rond het schoolplein.

God houdt van ons en daarom geven we om elkaar.

God heeft de schepping mooi gemaakt en daarom zorgen we er voor.

God vraagt ons om goed voor onze spullen te zorgen.



## ***Binnenschoolse activiteiten***

### **Jaaropening en -sluiting**

Aan het begin en einde van het schooljaar vindt er een gezamenlijke opening/sluiting plaats. De kinderen van alle groepen komen dan in de hal. Enkele leerkrachten hebben daarbij de leiding, soms geassisteerd door een aantal kinderen voor de muzikale ondersteuning.

### **Sinterklaas**

Dit feest vieren we op de morgen van 5 december. De groepen 1 t/m 4 krijgen een cadeautje van school. De kinderen van de groepen 5 /m 8 trekken lootjes en hebben een pakjesochtend. De Pieten komen op school. Dit schooljaar zijn de kinderen 's middags vrij.

### **Kerstviering**

We vieren met de hele school Kerstfeest op de donderdagavond voor de Kerstvakantie in de klassen.

### **Paasviering**

Op één van de laatste dagen voor de paasvakantie, vieren we met alle kinderen samen het Paasfeest. Dit doen we het ene jaar in de hal alleen met de kinderen en het andere jaar samen met de ouders en andere bekenden in de kerk. Dit schooljaar vieren we Paasfeest met de kinderen in de hal van de school. Iedere groep heeft daarin een eigen bijdrage in de vorm van zang, voordracht en muziek. Een paar leerkrachten maken daarvoor een programma.

### **Pinksterviering**

Met Pinksteren gaan we met een aantal groepen uit de onderbouw zingen in de Maarlenshof. Alle groepen vieren het Pinksterfeest in hun groep.

### **Jarig**

Wanneer uw kind jarig is (geweest) wordt daar in de groep natuurlijk aandacht aan besteed. Er wordt voor hem/haar gezongen en hij/zij mag alleen in de eigen groep trakteren. Dit gebeurt 's morgens rond 10 uur. De kinderen gaan niet door de klassen om andere kinderen te trakteren en ook niet in de pauze naar de personeelskamer om de leerkrachten te trakteren.

De verjaardagen van het onderwijzend personeel wordt gevierd op een meesters- en juffendag. Meestal willen de kinderen graag iets geven. Een collega-leerkracht regelt daarom samen met de kinderen een cadeautje.

### **Zending**

Elke maandag wordt er zendingsgeld opgehaald. Dat geld wordt afgedragen aan projecten, die wij daartoe uitkiezen. Wilt u a.u.b. daarbij geen gebruik maken van collectebonnen. Wij kunnen die niet meer inleveren.

### **Schoolfotograaf**

Eén maal in de twee jaar komt de schoolfotograaf bij ons. Hij maakt dan foto's van alle leerlingen, maar ook gezinsfoto's en klassenfoto's. Dit schooljaar zal de fotograaf 3 februari 2020 weer deze foto's maken.

### **Schaatsen**

We gaan naar ijsbaan De Scheg in Deventer. Daar krijgen de kinderen van groep 8 vier schaatslessen o.l.v. bevoegde instructeurs. We doen hierbij echter wel een beroep op de ouders van de kinderen in groep 8 om ons naar Deventer te vervoeren. Ook hierover wordt u t.z.t. nader geïnformeerd.

## Schoolreizen/schoolkamp

De schoolreizen plannen we meestal in één van de laatste weken voor de zomervakantie. Voor betaling kunt u gebruik maken van IBAN NL48 RABO0154548030 t.n.v. Eben-Haëzerschool o.v.v. 'schoolreis' met de naam en de groep van uw kind. Voor alle schoolreizen geldt dat we de kosten zo laag mogelijk proberen te houden.

### Groep 1 en 2

Deze groepen blijven meestal in de buurt van IJsselmuiden (bijv. de kinderboerderij en speeltuin Zuid te Kampen of Flierefluiter bij Raalte).

### Groep 3 en 4

De leerlingen uit deze groepen gaan wat verder weg. Enkele bestemmingen zijn: Dolfinarium Harderwijk, Ouwehands Dierenpark in Rhenen, Dierentuin te Emmen, Apenheul/Julianatoren. We vertrekken meestal rond negen uur.

### Groep 5, 6 en 7

De leerlingen uit deze groepen vertrekken meestal rond 8 uur en zijn tegen de avond weer thuis. De bestemmingen zijn meestal ook wat verder weg.

### Groep 8

In groep 8 gaan we maar liefst 3 dagen weg!! We verblijven in 't Olde strik in IJhorst van waaruit we allerlei activiteiten ondernemen. De activiteitencommissie kookt voor ons of we gaan zelf aan de slag met het gourmetstel of de barbecue. Afhankelijk van de groepsgrootte en de dagen, gaan enkele leerkrachten mee.

## *Buitenschoolse activiteiten*

### Schoolvoetbaltoernooi

Ieder jaar doen we mee aan het schoolvoetbaltoernooi. Bijna alle scholen van Groot-IJsselmuiden zijn daarbij vertegenwoordigd. Het toernooi vindt plaats op de IJ.V.V. velden aan de Bergweg. Vóór het toernooi wordt geoefend door zowel het meisjes-, als het jongensteam. De teams worden geselecteerd uit groep 8 en eventueel aangevuld met leerlingen uit groep 7.

### Sportdag

De groepen 7 en 8 hebben de sportdag op Koningsdag.

### Lampionnenwagen

Ons streven is om één keer in de twee jaar aan de lampionoptocht in Kampen en IJsselmuiden mee te doen. Dit schooljaar doet de school weer mee. De organisatie hiervan is in handen van de ouders.

### Avondvierdaagse

Deze wandeltocht wordt niet gezien als schoolactiviteit. Via de school kunnen de kinderen wel inschrijven voor de avondvierdaagse. Voorwaarde is dat ouders dit organiseren en er voldoende ouders zijn die op de avonden willen meelopen. Het onderwijzend personeel loopt niet mee.

### IJspret

Als er 's winters ijs ligt, organiseren wij op de ijsbaan voor de kinderen van groep 3 t/m 8 spelletjes. Door de ligging van de school, is het ook goed mogelijk om van de vijver in het Zoddepark gebruik te maken.



## Ontdekhoeck

Elk jaar gaan we met de leerlingen van groep 6 naar de Ontdekhoeck in Zwolle. Meestal in de maand maart. Hier kunnen we allerlei natuurkundige proefjes doen.

## Verkeersexamen

De kinderen uit groep 7 doen jaarlijks mee aan het landelijk verkeersexamen. Het theoretische gedeelte vindt rond de maand april plaats.

In IJsselmuiden kunnen we ook meedoen aan een praktisch verkeersexamen, waarbij de kinderen m.b.v. verkeersborden en verkeerstekens een bepaalde route door het dorp rijden. De wachtposten, die op diverse plekken verdekt staan opgesteld, kijken of de leerlingen volgens de regels fietsen.

Wij hebben er voor gekozen om de kinderen uit groep 7 mee te laten doen. Wanneer één of meerdere van hen niet slagen, hebben zij de mogelijkheid om dit het volgende jaar alsnog te halen.

## Groepen

### *Groep 1*

#### Gewend raken

Uw kind is 4 jaar en gaat naar de basisschool. Vooraf komt de juf een keertje kennis maken en mag uw kind een ochtend komen kijken. Het is heel belangrijk dat uw kind de tijd krijgt om te wennen aan school. Iedere dag naar school is niet zomaar iets. Wij proberen ze de ruimte en tijd te geven om hun plekje in dit grote nest te vinden.

#### Zindelijkheid

Het is erg fijn wanneer uw kind zindelijk is en zelf de billen af kan vegen wanneer het naar school gaat. Dit neemt nog wel eens de nodige tijd in beslag waardoor de andere kinderen moeten wachten. Onderzoek wijst uit dat tegenwoordig 20% van de kinderen in groep 1 nog niet zindelijk is. Om ervoor te zorgen dat de leerkracht zich kan richten op het werken met de kinderen, verzoeken wij u dit thuis goed met uw kind te oefenen. Meer informatie vindt u op [www.allesoverkinderen.nl/ne\\_zindelijkheid.htm](http://www.allesoverkinderen.nl/ne_zindelijkheid.htm).

Mocht uw kind overdag nog een Pampers dragen en niet zindelijk zijn kan het nog niet naar groep 1 met uitzondering van kinderen die om medische redenen nog niet zindelijk zijn.

#### Algemeen

In groep 1 wordt er onder andere gewerkt in thema's. De thema's die de jaargetijden en/of feestdagen met zich meebrengen of een los thema uit de methode.

Ze werken aan de tafeltjes, eten fruit in de kring, spelen in de hoeken en buiten. Ook zijn er dagelijks activiteiten in de kring die betrekking hebben op taal en/of rekenen. Dit gaat in de vorm van een spel of een boekje.

### *Groep 2*

#### Thema's

Inmiddels is uw kind gewend op school en zijn een heel aantal dingen gewoon geworden. In groep 2 komen diverse thema's aan bod waarbij we gebruik maken van de methodes *Wizwijs* en *Onderbouwd*. De kinderen krijgen in een week 4 á 5 werkjes of opdrachten die met het thema te maken hebben. De ruimte onder de verhoogde poppenhoek proberen we, door meegebrachte spulletjes, bij het thema te betrekken.

## Spel

De Eben-Haëzer beschikt over een mooi speellokaal waar we regelmatig zang-, dans- en tikspelen doen. Natuurlijk hoort bij spel ook het buitenspel. In de schuur staat allerlei materiaal waarmee gespeeld kan worden op het plein en in de zandbak.

## Algemeen

Kinderen in groep 2 mogen buiten spelen voor half 9 of ze blijven in de klas. De kinderen werken aan de tafeltjes, eten fruit in de kring, spelen in de hoeken en buiten. Ook beginnen we met een stukje voorbereiding op het schrijven, werken aan de sociale ontwikkeling en muziek.

## Groep 3

### Lezen

Leren lezen, wéér een nieuwe stap in de ontwikkeling. Spelen verdwijnt iets naar de achtergrond. De nadruk ligt op leren lezen en dus hard werken. Dat is voor veel kinderen een enorme omslag.

We werken met de methode voor aanvankelijk technisch lezen, te weten 'Lijn 3'. Het is een thematische methode met thema's rondom wereldoriëntatie. De kinderen gaan met buslijn 3 een jaar lang op reis door Leesstad. De vrolijke buschauffeur Ben Bus vertrekt vanaf het schoolplein en brengt de kinderen langs 12 haltes (12 thema's). Bij iedere halte maken de kinderen kennis met de letters en woorden rondom het thema.

Rekenen en taal is het voornaamste in groep 3. Maar daarnaast werken we ook aan verkeer, biologie, sociaal emotioneel, handvaardigheid, muziek en gymlessen.

### Algemeen

Wizwijs (rekenmethode) en Lijn 3 leveren de nodige software naast de handleiding in boekvorm. Vandaar dat er in groep 3 veel gebruik wordt gemaakt van het smartbord. De kinderen kunnen zien en horen op 'groot formaat'.

## Groep 4

### Tafels

De kinderen ontwikkelen zich snel en in groep 4 zal de start gemaakt worden met de tafels van de vermenigvuldiging. Door regelmatig te oefenen, te zingen en te herhalen worden de tafels tot 10 geoefend en geautomatiseerd. Het is belangrijk dat u de tafels thuis ook met uw kind oefent.

De methode Wizwijs maakt je spelenderwijs eigen met de tafels. De stap naar automatiseren is erg klein.

### Algemeen

In groep 4 werken we verder aan een goed handschrift. Lezen is ook een belangrijk element. We gaan verder met het ontwikkelen van de snelheid, de woordenschat en het begrijpend lezen. Ook werken we aan natuur en techniek, verkeer, muziek, handvaardigheid en gym. Vanaf groep 4 werken we m.i.v. schooljaar 2017-2018 met de nieuwe methode Wijzer! Natuur en Techniek.

## Groep 5

### Wereldoriëntatie

In groep 5 werken we vanaf dag 1 aan wereldoriëntatie. We maken kennis met de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek via de boeken en werkschriften, maar ook maken we praktisch kennis door

bijvoorbeeld een bezoek aan de museumboerderij.

De leerstof wordt samen met de leerlingen doorgenomen. Na een aantal weken wordt een hoofdstuk getoetst door middel van een repetitie. De repetitie kunnen de kinderen maken aan de hand van de lessen. Er wordt nog veel gepraat en uitgelegd. Zelfstudie is in groep 5 nog op de achtergrond.

## Algemeen

In groep 5 veranderen de kinderen van een grote onderbouwer naar een kleine bovenbouwer. Het belangrijkste in deze omslag is dat de kinderen langzaam meer inzicht krijgen in rekenen en het nut van lezen. Eigenlijk op alle gebieden werken we aan het ontwikkelen van inzicht. Er moeten verbanden gelegd worden op allerlei vlakken. Bijvoorbeeld met rekenen, inzicht in rekenmethodes/ technieken. Ook worden alle tafels van 1 tot en met 10 nog eens herhaald.

Ook komen de kinderen van groep 5 voor het eerst in aanraking met het vak Engels. Hier beginnen we sinds vorig jaar vanaf groep 5 mee.

## Groep 6

### Repetities en huiswerk

Leren om te leren! Het valt niet mee. De repetities die de kinderen in groep 6 krijgen worden allemaal thuis geleerd. De repetities worden een week vooraf mee gegeven. De donderdag is de repetitiedag. Het moeilijkste is dat de kinderen de doorgaande lijnen moeten leren begrijpen. Dat is wat anders dan een aantal vragen en antwoorden uit het hoofd leren. Dit vraagt, zeker in het begin, de nodige ondersteuning van u als ouder.

## Algemeen

In groep 6 komen bij rekenen kommagetallen, breuken en cijferend rekenen aan de orde. Ook moeten we grotere vermenigvuldigingen en deelsommen handig kunnen uitrekenen. Een goede kennis van de tafels komt nu goed van pas.

Naast de spelling van de onveranderlijke woorden beginnen we met de spelling van werkwoorden en het ontleden van zinnen.

Om de informatie in teksten goed te kunnen begrijpen, leggen we in groep 6 steeds meer de nadruk op begrijpend/studerend lezen. We doen dit aan de hand van een methode met teksten en vragen hierover.

## Groep 7

### Computergebruik

De computer is niet meer uit het systeem weg te denken en daarom willen we de kinderen leren om op de juiste manier gebruik te maken van de programma's. Werken op computers in de hal, daarnaast zijn er voor de kinderen in de klas meerder laptops beschikbaar.

## Algemeen

In groep 7 gaan we met meerdere vakken over de grens. Er wordt binnen wereldoriëntatie kennis gemaakt met de landen, steden, rivieren en culturen buiten Nederland. Ook maken ze kennis met de Engelse taal.

Rekenen en taal blijven onderdelen die dagelijks terug komen. Daarnaast is begrijpend lezen een vak dat via de methode Goed Gelezen geleerd wordt.

## Groep 8

### NIO-onderzoek, IEP Eindtoets en schoolkeuze

Groep 8 is de groep waar u samen met uw kind de keuze maakt voor het vervolg onderwijs. Dit is een moeilijke keuze waar wij u graag bij helpen. In september/oktober ontvangt u als ouder/verzorger de eerste informatie wat betreft schoolkeuze e.d. in de vorm van een voorlichtingsavond.

Dit schooljaar doet uw kind mee aan een NIO-onderzoek en de IEP Eindtoets. Het NIO-onderzoek geeft belangrijke informatie over de intelligentie van uw kind. De leerkracht van groep 8 komt bij u thuis om samen tot een keuze van het vervolgonderwijs te komen. Op 15 en 16 april 2020 is dan nog een Eindtoets waarna de keuze van het niveau alleen nog naar boven kan worden bijgesteld.

Om een idee te krijgen hoe het er aan toe gaat op het voortgezet onderwijs, gaan de kinderen er een keertje kijken met de andere kinderen uit de groep.

### Algemeen

Ook in groep 8 komen er nog een heleboel nieuwe interessante dingen voorbij. De kinderen verdiepen hun kennis op veel gebieden. Ze leren werken met tabellen en grafieken.

De kennis van de Nederlandse taal wordt vergroot: ze leren veel moeilijke woorden, ook het ontleden van zinnen maken ze zich eigen. De kinderen leren ook een aardig woordje Engels spreken. Op de computer leren ze omgaan met Powerpoint en hoe ze een mooie presentatie moeten maken.

We gaan ook weer deelnemen aan het techniekproject. Vier keer krijgen de leerlingen les in het Via-gebouw in Kampen, en houden we ons bezig met metaalbewerking, houtbewerking, autotechniek en elektriciteit. De onderwerpen kunnen per jaar wisselen!

### De resultaten

Hoe de inspectie de kwaliteit van onze school beoordeelt kunt u vinden op [www.owinsp.nl](http://www.owinsp.nl) en op de site: [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl).

Als we het hebben over resultaten denken we al gauw in cijfers en toetsen. Die vinden we als school belangrijk, maar er is meer dan dat. De kwaliteit van ons onderwijs hangt samen met de vraag: Hebben we uit een kind gehaald wat er in zit? Is het kind met plezier naar school gegaan? Heeft het zich veilig gevoeld? Hebben we voldoende voor en met het kind gewerkt? Als team doen we er alles aan om voor elk kind een omgeving te creëren waar het goed tot leren en ontwikkeling komt.

In groep 8 maakt elke leerling een eindtoets. Voor de Eben-Haëzer is dat de zogenaamde IEP-toets. De afgelopen drie jaren scoort de groep 8 boven het landelijk gemiddelde. In 2016 – 2017 was de gemiddelde score van de groep 83,7. Een jaar later scoorde de groep een gemiddelde van 81,2 en het schooljaar 2018-2019 werd een score van 82,0 gehaald. Het landelijk gemiddelde ligt met deze toets rond 79.

De uitstroom in het schooljaar 2018-2019 ziet er als volgt uit waarbij afgerond is op een heel getal:

VWO	12%
HAVO	47%
TL/HAVO	18%
VMBO-TL	12%
VMBO-kader en basis	12%

## Ouders/verzorgers

### *Contactmomenten tussen ouders/verzorgers*

#### Informatieavond

We beginnen het jaar met een openings- en informatieavond voor alle ouders/verzorgers. Deze avond gebruiken we om u te informeren over het nieuwe schooljaar en wat uw kind allemaal gaat leren

#### Startgesprekken

We willen met elkaar zoeken naar een goede afstemming tussen de opvoeding thuis en de begeleiding van uw kind op school, waardoor uw kind beter zal presteren en zich beter in zijn/haar vel voelt.

Daarom zijn er startgesprekken aan het begin van het nieuwe schooljaar. Het gaat hierbij nl. vooral om wat u met ons wilt bespreken. De gesprekken zijn voor alle ouders/verzorgers verplicht.

In de eerste week van het nieuwe schooljaar ontvangt u een uitnodiging met een toelichting voor deze gesprekken. Daar hoort ook een vragenlijst bij die u vooraf thuis invult en via e-mail naar de leerkracht terugstuurt.

Die vragen geven richting aan het gesprek. Het is belangrijk dat u uw kind hierin betreft, want vanaf groep 5 mogen de kinderen mee, vanaf groep 7 verwachten we dat de kinderen meekomen.

De kennismakingsbezoeken door de leerkracht van groep 1, voordat uw kind 4 jaar wordt, blijven bestaan.

#### Voortgangsgesprekken

Ook dit schooljaar hebben we weer tien-minutengesprekken. Tijdens deze gesprekken heeft de leerkracht met u een gesprek over uw kind. We noemen deze gesprekken voortgangsgesprekken.

Wij nodigen elke keer de ouders uit aan deze gesprekken deel te nemen.

Deze gespreksronde is voor de ouders/verzorgers van de kinderen van groep 8 **verplicht**, omdat zij dan een pre-advies voor het voortgezet onderwijs met de leerkracht kunnen bespreken.

De voortgangsgesprekken in november vervangen de huisbezoeken voor groep 3 t/ 8.

De kinderen uit de groepen 5 en 6 mogen meekomen naar de gespreksavonden; wij willen graag dat de kinderen uit de groepen 7 en 8 deelnemen aan de gesprekken.

#### Oudergesprekken groep 8

Met de leerkracht van groep 8 bespreekt u de aanmelding van uw kind voor het voortgezet onderwijs. Deze gespreksronde is **verplicht**.

#### Afrondingsgesprekken

In deze maand is de laatste ronde tien-minutengesprekken voor groep 1 t/m 7. Daarom noemen we dit ook afrondingsgesprekken. We kijken terug en vooruit. Voor de ouders/verzorgers van de kinderen in deze groepen is deze **niet verplicht**. Er zijn geen gesprekken voor de ouders/verzorgers van de kinderen van groep 8.

## Samengevat:

Periode	Gesprek		Vrijwillig/verplicht
Aan begin v.h. schooljaar	Informatieavond	Informatie in de groepen	vrijwillig
September	Startgesprekken	Kennismaking ouders/verzorgers	verplicht
November	10-minutengesprekken	Voortgangsgesprekken groep 1 t/m 7 Voortgangsgesprekken (pre-advies) groep 8	vrijwillig verplicht
Januari/februari	Oudergesprekken	Aanmelding groep 8 voortgezet onderwijs	verplicht
Februari	10-minutengesprekken	Voortgangsgesprekken groep 1 t/m 7	verplicht
Juni/juli	10-minutengesprekken	Afrondingsgesprek groep 1 t/m 7	vrijwillig
Hele schooljaar	Kennismakingsbezoek	Aangemelde leerlingen instroom	verplicht

## Rapporten

Bij de overgang van groep 1 naar 2 en van 2 naar 3 krijgen de leerlingen één rapport met de resultaten van het hele jaar. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per jaar een rapport mee, waarin de resultaten van de achter hen liggende periode staan vermeld: periode 1 loopt van aug./sept. tot febr., periode 2 loopt van febr. tot juli.

## Informatie

Informatie ontvangt u van ons om de week via e-mail. Ook ontvangt u van ons aan het begin van het schooljaar een activiteitenkalender. Deze belangrijke data en overige zijn ook terug te vinden op de startpagina van onze website: [ebenhaezer-ijsselmuiden.nl](http://ebenhaezer-ijsselmuiden.nl)

## Hulp van ouders/verzorgers

### Praktische hulp

We krijgen op verschillende wijze hulp van ouders:

- Excursies met de klas 'naar buiten'. Ouders kunnen dan een groepje onder hun hoede krijgen of gevraagd worden om met de auto mee te rijden.
- Assisteren tijdens schoolreizen.
- Hulp bij de grote schoonmaak halverwege en aan het einde van het schooljaar.
- Het ontwerpen en uitwerken van de wagen, die meereidt in de lampionnenoptocht (eens in de twee jaar).

### Gebedsgroep

De school heeft een groepje ouders dat samenkomt om te bidden voor alles rondom het schoolgebeuren. Via de jaarkalender en/of via de nieuwsbrief worden de data gecommuniceerd.

### Ouderbijdrage

Eén keer per jaar wordt een ouderbijdrage gevraagd, meestal in oktober of november. Van dat geld worden o.a. de kerstboeken betaald en een cadeautje met Sint Nicolaas. Het richtbedrag is €20,- per kind.

## Protocollen

### Protocol met betrekking tot gescheiden ouders

Bij kinderen van gescheiden ouders gaat de informatie met de leerling mee naar huis. De ouder die belast is met het gezag heeft de verplichting ten opzichte van de andere ouder de informatie door te geven, tenzij de rechter anders heeft bepaald. Gesprekken door de leerkracht over de leerling kunnen met beide ouders, of na overleg tussen de ouders, met één van beide ouders plaatsvinden. Is dit overleg tussen beide ouders niet mogelijk, dan vindt het gesprek plaats met de ouder welke met het gezag over het kind is belast. Op verzoek van de ouder, welke niet met het ouderlijk gezag belast, kan informatie worden toegestuurd (10-minutengesprek / rapport / onderzoek). Dit verzoek moet elke keer opnieuw gedaan worden, tenzij anders wordt overeengekomen tussen ouder en leerkracht. Afspraak in deze is bindend voor maximaal één jaar. Dit alles mag de veiligheid en andere belangen van het kind niet schaden.

Eenmaal per jaar zal de school een vragenlijst toesturen aan niet samenwonende ouders om praktische informatie te verkrijgen over het woonadres van de ouders en over de wijze waarop de ouders hun ouderschap na de scheiding hebben geregeld, teneinde misverstanden te voorkomen en zicht te krijgen op de mogelijke gronden om één van de ouders geen informatie te verstrekken over het kind (binnen het kader van artikel 1:377c van het Burgerlijk Wetboek). Op school ligt het Protocol School en Scheiding ter inzage. Ook kunt u het protocol vinden op onze website.

### Protocol tegen het pesten

Pesten is een groot probleem dat op alle scholen voorkomt. Ook op onze school krijgen we te maken met zulke situaties. Daarom is er een "Protocol tegen het pesten" opgesteld. In dat protocol wordt beschreven hoe wij pesten willen voorkomen, signaleren en aan willen pakken. We hebben dit protocol geschreven omdat de belangrijkste leefregel voor onze school is dat we God willen liefhebben en de naaste als onszelf. Daar willen we naar streven.

Wilt u zelf ook alert zijn en melding maken van pestgedrag, zodat wij de kinderen daarop kunnen aanspreken. Natuurlijk hopen wij, dat als u klachten heeft, deze eerst doorspreekt met de school zelf. Dit protocol kunt u vinden op de site van onze school.

### Klachtenregeling

Er kan iets gebeuren waarover u een klacht wilt indienen. Of het nu gaat om leerlingen, hun ouders, om leerkrachten, om bestuursleden of om vrijwilligers, alle mensen die bij school betrokken zijn hebben de mogelijkheid om een klacht in te dienen over iets waar ze het niet mee eens zijn. Natuurlijk en gelukkig kunnen heel wat problemen door de school zelf worden opgelost. De vertrouwenspersoon van de school is Juf Heleen Klaren. Als kinderen een probleem hebben, mogen ze bij de vertrouwenspersoon komen. Ook hangt er een brievenbus in de hal waar kinderen gebruik van kunnen maken als ze het probleem liever willen opschrijven.

#### **Werkwijze**

Als iemand niet tevreden is over iets, dan kan hij of zij naar degene toegaan die daar direct bij betrokken is. Bijvoorbeeld een leerkracht, de directie of de directeur-bestuurder. Als het probleem niet tot tevredenheid kan worden opgelost of als het om een ernstig probleem gaat dan kan contact worden opgenomen met de vertrouwenspersoon (Heleen Klaren), die eventueel kan doorverwijzen naar externe persoon van HOIJ, de heer W.C. de Vries. Als de vertrouwenspersoon niet kan bemiddelen in het probleem, dan heeft de klager het recht om een klacht in te dienen bij de klachtencommissie. Dhr. W.C. de Vries helpt daarbij. Gaat de klacht over een strafbaar feit dan kan de vertrouwenspersoon ook helpen bij het doen van aangifte bij politie of justitie. Door samen te werken aan een veilige school voor leerlingen en leerkrachten, ouders en betrokkenen hoeven we hopelijk geen gebruik te maken van deze regeling.

De interne vertrouwenspersoon Heleen Klaren is op school bereikbaar op maandag.



Vertrouwenspersoon De heer W.C. de Vries Tel. 06-20594989

Vertrouwensinspecteur Centraal meldpunt: 0900-1113111 (Op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur)

Klachtencommissie Geschillen Commissie Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

tel. 070-3861697 (Op werkdagen van 9.00-16.30uur)

## Ziekte

Bij ziekte van één van de leerkrachten wordt altijd geprobeerd om een invaller voor de groep te plaatsen. De wettelijke eis is, dat de kinderen recht hebben op een vaststaand aantal uren onderwijs.

Het vrijaf geven aan een groep kinderen is daarmee bijna geheel uitgesloten. Bij ziekte van uw kind, wordt u verzocht dit door te geven aan de school.

Als u dat telefonisch doet, dan het liefst vóór half negen. Tijdens de les is dit namelijk erg storend.

Is uw kind gedurende langere tijd ziek dan wordt er in overleg met u gekeken, hoe de opgelopen achterstand ingehaald kan worden.

## Verlof

Het ministerie van onderwijs eist, dat kinderen in deze leerplichtige leeftijd, een minimum aantal uren per jaar les krijgt. Aan deze eis moet worden voldaan binnen het les/jaar rooster. Het volgende is hiervan de consequentie:

- In geval van ziekte van een leerkracht kan aan een klas geen vrij worden gegeven, maar moet er voor vervanging worden gezorgd.
- Vrij geven aan individuele leerlingen is bijzonder moeilijk.
- In overleg met de gemeente, als toezichthouder van de leerplichtwet en de overige scholen van groot-IJsselmuider is men tot een gezamenlijke regeling gekomen omtrent deze zaak. Deze regeling kunt u op school inkijken of krijgen als u daarin geïnteresseerd bent. Een verlof schema vindt u op pagina 28.



## Sponsoring

De school voert niet een actief sponsorbeleid. Wel wordt er incidenteel gebruik gemaakt van sponsoring bij bijzondere aanschaf van spullen. De nieuwe schoolshirts zijn daar een voorbeeld van.

## Ondersteuning

In dit hoofdstuk is beschreven hoe onze school zich profileert op het gebied van zorg en ondersteuning.

### *Passend Onderwijs*

Passend Onderwijs biedt een ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen, waarbinnen de kinderen worden

gemotiveerd om hun talenten te gebruiken. De kinderen kunnen zich optimaal ontplooiën naar tempo en onderwijsbehoeften binnen een veilige setting.

De ouders zijn daarbij heel belangrijk, zij kennen hun kind en met hen samen wil de school de ondersteuning geven die het kind nodig heeft.

De leerkrachten zijn een onmisbare schakel bij de ontwikkeling van de kinderen, zij geven graag het beste onderwijs aan de leerlingen.

Leerkrachten staan er niet alleen voor. Het team, de school en het samenwerkingsverband zorgen dat de leerkracht die ondersteuning kan bieden. Met het school ondersteuningsprofiel (SOP) formuleert de school welke ondersteuning zij kan bieden aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. In de ontwikkelagenda van het SOP beschreven welke ambities de school heeft om expertise binnen de school te halen.

De leerkrachten kunnen profiteren van het scholingsaanbod vanuit het samenwerkingsverband en de schoolleider zet teamscholing in om te werken aan HGW (handelingsgericht werken) en het BAS+ concept (Bouwen aan een Adaptieve School). Professionalisering is nodig om beter onderwijs te bieden aan alle leerlingen in de groep en zo Passend Onderwijs tot een succes te maken.

## *Handelingsgericht werken*

Onze school werkt handelingsgericht. De uitgangspunten van het handelingsgericht werken zijn een cyclus:

1. Waarnemen: De leerkracht signaleert dat een leerling specifieke onderwijsbehoeften heeft op didactisch of sociaal-emotioneel gebied. Op afgesproken data in januari en juni worden de leerlingen getoetst op de onderdelen taal en rekenen voor kleuters, rekenen, technisch en begrijpend lezen en spelling.
2. Begrijpen: In het groepsoverzicht beschrijft de leerkracht de onderwijsbehoeften van de leerling en bespreekt deze in de groepsbespreking met de intern begeleider. Bijv. Deze leerling heeft een leerkracht nodig die..., de leerling heeft instructie nodig die...,
3. Plannen: De leerkracht stelt, eventueel met hulp van de intern begeleider, een groepsplan op met de doelen voor het basisaanbod voor de hele groep. Vervolgens worden leerlingen met gelijke onderwijsbehoeften geclusterd in subgroepen.

De leerkracht formuleert voor deze subgroepen:

- a. Haalbare en concrete doelen voor de komende periode
  - b. Op welke manier de doelen behaald gaan worden, n.a.v. de specifieke onderwijsbehoeften: welke middelen worden ingezet, wie gaat wat doen?
  - c. De evaluatie: hoe worden de doelen aan het einde van de periode geëvalueerd? Zo nodig wordt er een individueel handelingsplan opgesteld, eventueel met een ontwikkelingsperspectief, een OPP (groep 6 t/m 8).
4. Realiseren: De leerkracht voert het groepsplan of het individuele handelingsplan uit.
  5. Evalueren/waarnemen: De leerkracht evalueert het groepsplan of het individuele handelingsplan: Zijn de doelen voor de leerling(en) wel of niet gehaald? De leerkracht bespreekt de leerling(en) met de intern begeleider in de groepsbespreking. De leerkracht betreft de ouders bij de resultaten en de hulpvraag voor de leerlingenbespreking in het team.

Belangrijk is dat er preventieve ondersteuning wordt geboden aan leerkrachten, zodat zij kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling. Wat heeft dit kind nodig op deze school bij deze leerkracht in deze groep?

## *Begeleiden en volgen van leerlingen*

De school volgt de leerlingen op verschillende manieren, de aandacht ligt vooral op het welbevinden en de betrokkenheid van het kind.

In de groepen 1 en 2 worden de vorderingen van de leerlingen bijgehouden in het registratiesysteem van de methode Onderbouw online. Opvallende zaken die gesignaleerd worden zijn een vast besprekingspunt met de intern begeleider (ib'er). Indien nodig wordt een leerling aangemeld voor de leerlingenbespreking in het team. Aan het eind van groep 1 en groep 2 worden aan de hand van de toetsen en de observaties van de leerkracht(en) gedurende deze eerste twee schooljaren conclusies getrokken, die van belang zijn voor de overgang naar groep 3.

Vanaf groep 3 hebben we te maken methode gebonden toetsen en CITO toetsen, waarvan de resultaten in ParnasSys bijgehouden. Het sociaal-emotionele leren wordt gevolgd met instrument Zien. De lesmethoden zijn samengesteld aan de hand van de door de regering vastgestelde kerndoelen, waarvan de leerlingen bij het afronden van de basisschool kennis genomen moeten hebben.

De leerlingen, die de opdrachten in deze methoden met heel veel gemak doen, krijgen extra stof, die meer verdieping en verrijking moet brengen. Veel van deze stof is aanwezig in de methode, maar er wordt ook speciaal voor dit doel ontwikkelde lesstof gebruikt: Levelwerk. Er is aandacht voor het leren leren.

Er is ook een groep leerlingen die moeite heeft met de lesstof. Aan deze leerlingen wordt extra aandacht besteed. Sommige leerlingen blijken namelijk structureel moeite met een bepaald vakgebied te hebben. Wanneer kinderen niet goed genoeg kunnen worden geholpen in de groep, proberen wij extra hulp aan te bieden: ondersteuning door de rt'er in de groep of remedial teaching buiten de groep. Sommige leerlingen gaan werken met een aangepast programma, een eigen leerroute. Dat betekent dat het vastgestelde einddoel voor dat vakgebied niet wordt behaald aan het eind van groep 8. De school moet het beoogde uitstroomprofiel beschrijven in een ontwikkelingsperspectief (OPP).

In sommige gevallen komen we tot de conclusie, dat de extra inzet voor een kind onvoldoende resultaat heeft. Na zorgvuldig overleg in het team en met de ouders besluiten we dan om het kind een groep over te laten doen. Dit zijn moeilijke afwegingen. Gelukkig zien we vaak, dat het kind daarna met veel meer plezier en met meer succeservaringen de school verder doorloopt en afmaakt.

### ***De begeleiding van de overgang van de kinderen naar het voortgezet onderwijs***

Aan het begin van elk schooljaar is er een gezamenlijke informatieavond, waarop alle ouders van de leerlingen van groep 8 van de schoolvereniging worden uitgenodigd. Tijdens deze avond wordt er informatie gegeven over het verloop van het schooljaar, de toetsen en de eindtoets en wat de leerlingen bij de overgang naar het voortgezet onderwijs kunnen verwachten.

Enkele vertegenwoordigers van de scholen voor voortgezet onderwijs geven informatie over de nieuwste ontwikkelingen binnen het voortgezet onderwijs.

### ***Organisatie/overlegstructuur***

Binnen onze school is er een duidelijke overlegstructuur op het gebied van zorg en ondersteuning.

- Groepsbesprekingen; 2 keer per jaar door de leerkracht en de ib'er.  
Vanuit dit gesprek kan een hulpvraag voor een specifieke leerling geformuleerd worden door de leerkracht en de ib'er om te bespreken in de leerlingenbespreking. De ouders worden geïnformeerd.  
- De orthopedagoog Casper Rieck, werkzaam binnen het samenwerkingsverband, is in te zetten voor consultatief overleg. Voor sommige kinderen is het nodig dat er een beroep op zijn expertise gedaan wordt om een leerling verder te helpen.
- Zorg Adviesteam overleg (ZAT); 3 keer per schooljaar op elke school, aangestuurd door de coördinator ondersteuning werkzaam binnen HOIJ. Leerlingen worden hier 'binnengebracht' wanneer de hulpvraag door het team in een leerlingbespreking niet beantwoord kan worden.  
Aanwezig bij een ZAT overleg zijn: de orthopedagoog werkzaam binnen het samenwerkingsverband, een medewerker van het centrum jeugd en gezin (CJG), de betrokken leerkracht (indien gewenst), de intern begeleider en de coördinator ondersteuning en eventueel de ouders. Uit dit overleg kunnen handelingsadviezen volgen voor de leerkracht en leerling. Ook kan een onderzoek of een observatie worden geadviseerd. Na een afgesproken periode wanneer alle gegevens verwerkt en de handelingsadviezen besproken zijn kan de leerkracht verder met de leerling.

Als de school na deze zorgvuldige interne zorgprocedure tot de conclusie komt, dat er onvoldoende geanticipeerd kan worden op de ondersteuningsvraag van een leerling, kan de school besluiten het kind aan te melden bij het samenwerkingsverband (SWV) Kampen, [www.swvkampen.nl](http://www.swvkampen.nl)

### ***Bovenschoolse ondersteuning vanuit het Samenwerkingsverband***

Na aanmelding door de interne begeleider bij het SWV Kampen komt het Bovenschools Onderwijsloket (BOL) in actie. Bij het BOL worden de aanvragen geregistreerd en één van de onderwijs specialisten van het SWV Kampen

doet een intake met de aanvragende partij. Samen met haar wordt de ondersteuningsvraag verhelderd en wordt een inschatting gemaakt wat de meest effectieve weg naar hulp en ondersteuning is voor deze leerling, op deze school, in deze groep, met deze ouders in deze omstandigheden.

Indien deze hulp of ondersteuning niet voldoende is, wordt het HGW dossier ingebracht.

Het advies van de Adviescommissie BOL kan leiden tot:

- Een onderwijs ondersteuningsarrangement bedoeld voor inzet op de huidige school.
- Het betrekken van expertise van een andere basisschool.
- Een onderwijs ondersteuningsarrangement bedoeld voor inzet op een andere school binnen het SWV.
- Een arrangement voor een (tijdelijke) plaatsing op het speciaal basisonderwijs de Trimaran, via het BOL. De zogenaamde Time Out/Observatie plaatsing. De leerling blijft wel op de basisschool ingeschreven.
- Een arrangement voor (tijdelijke) plaatsing op een SO-school binnen de regio, de Ambelt of de Twijn. De Enkschool, voor taal-, spraak- en gehoorproblemen, valt hierbuiten. Deze school voert een zelfstandig toelatingsbeleid en loopt niet via het BOL.
- Een arrangement voor plaatsing op een school buiten Kampen.

## Moeite met lezen en dyslexie

De kinderen waarvoor lezen lastig is en die uitvallen op de niet methode gebonden toetsen voor lezen worden doorgetoetst met een individuele afnamen van AVI, DMT en eventueel spelling. Zij worden extra begeleid en ondersteund. In de groepen 1 en 2 krijgen kinderen ook ondersteuning op het gebied van taal en woordenschat wanneer deze onderwijsbehoefte er is.

Risicoleerlingen in groep 3 en 4 bieden we in overleg Bouw! aan, een computergestuurd interventieprogramma met tutorlezen. We proberen daarmee leesproblemen te voorkomen.

Wanneer er sprake is van een vermoeden van ernstige enkelvoudige dyslexie bij uw kind, is er de mogelijkheid om uw kind aan te melden voor een vergoede behandeling buiten de school. Ouders, school en de behandelaar gaan een intensief traject in om uw kind te ondersteunen bij het lezen en spellen. Voor vragen rondom het onderzoek en de aanmelding kunt u terecht bij de ib'er.

## Doorstroming in de kleutergroepen

Door de verandering in de onderwijswet is de datum van 1 oktober als peildatum voor de doorstroming van kleuters geen vaststaand feit meer. De Hervormde scholen in IJsselmuiden hebben voor de doorstroming en het zitten blijven van leerlingen in groep 1 en 2 de volgende afspraken gemaakt die door het bestuur en de MR bekrachtigd zijn:

Kleuters, geboren tussen 1 oktober en 1 januari stromen door naar groep 2 in het schooljaar dat volgt, tenzij de leerling niet voldoet aan onderstaande criteria.

- Observatie van de leerkracht: De leerkracht ziet het kind iedere dag. Deze heeft dan ook een goed beeld van de ontwikkeling van uw kind in de loop van het jaar. De leerkracht let op cognitieve vaardigheden en sociaal emotionele aspecten.
- Onderbouwd online: Voor elk kind is er een overzicht, waarin de verschillende ontwikkelingen geregistreerd worden. Het systeem moet ook duidelijk aangeven dat het kind een adequate ontwikkeling heeft.

Bij de beoordeling om door te kunnen stromen kijken we naar de volgende aspecten:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling: het welbevinden en de betrokkenheid van het kind
- Spelontwikkeling
- Werkhouding: concentratie, taakgerichtheid en zelfstandigheid
- Cognitieve ontwikkeling
- Motorische ontwikkeling

In een leerlingenbespreking wordt een advies uitgebracht of het kind kan doorstromen of niet en dit wordt gecommuniceerd met de ouders.

## ***Externe contacten binnen en buiten de school***

Op school zijn er verschillende professionals waarmee we samenwerken. Als het nodig is zijn zij betrokken bij de hulp aan leerlingen.

### **Paxze training**

Paxze biedt een fysieke weerbaarheids- en sociale vaardigheidstraining. Het motto: Iedereen telt, iedereen een held! De training wordt gegeven door Myrna Hoekman en Sandra de Ruiter, twee ervaren leerkrachten uit het speciaal onderwijs. Kinderen uit groep 5 en 6 en kinderen uit groep 7 en 8 worden in overleg met leerkracht en ouders opgegeven. De training wordt onder schooltijd gegeven op een van de drie Hervormde scholen. Paxze gaat uit van het Rots en water principe. Dus leren door te doen, lekker te bewegen.

### **Schoolmaatschappelijk werk**

Norma Jalink is schoolmaatschappelijk werker voor ouders/verzorgers, leerkrachten en kinderen. Zij werkt via het Centrum voor Jeugd en Gezin. Alle vragen worden vertrouwelijk behandeld. Aanmelden kan via de leerkracht, de ib'er en bij Norma.

Telefoon: 038-3370030

### **Logopedie**

Op iedere basisschool in Kampen komt een logopedist. Zij is werkzaam vanuit Logopedie op Scholen Lelystad (verbonden aan Stichting SchOOL) en komt op afspraak op onze school. De logopedist houdt zich bezig met de mondelinge communicatie: taal, spraak, stem, monddrag, vloeiendheid, auditieve vaardigheden en gehoor. In het dagelijks leven is communiceren onmisbaar. Een goede spraak- en taalontwikkeling is een belangrijke basis voor het leerproces. Soms verloopt de spraak- en/of taalontwikkeling niet vanzelf. Het opsporen van kinderen met logopedische problemen gebeurt door middel van de logopedische screening. Deze is erop gericht kinderen te selecteren die risico lopen in de verdere spraak- en/of taalontwikkeling.

Alle leerlingen worden door de logopedist op school gescreend in het schooljaar dat ze vijf jaar worden. Ouders krijgen in het begin van het schooljaar een toestemmingsformulier via de leerkracht. Dit formulier moet ingevuld en ondertekend bij de leerkracht ingeleverd worden. Als de logopedist op school is neemt zij kinderen 1 voor 1 mee uit de klas om de screening uit te voeren. De ouders zijn hier niet bij aanwezig. Over de uitslag worden zowel ouders als leerkracht geïnformeerd, per brief of in een persoonlijk gesprek.

Als blijkt dat er iets aan de hand is zijn er de volgende mogelijkheden:

- adviezen voor ouders en leerkrachten
- verwijzing naar logopedist in de vrije vestiging.

Als u contact wilt opnemen met de logopedist dan kunt u dat via de leerkracht van uw kind doen. Meer informatie is te vinden op [www.logopedieopscholenlelystad.nl](http://www.logopedieopscholenlelystad.nl)

### **Fysiotherapie**

Als er motorische problemen zijn, dan kunt u een aanmelding doen als ouder via de intern begeleider van school.

### **Gezondheidsonderzoeken door GGD IJsselland**

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De gemeente waarin jullie wonen heeft onze afdeling Jeugdgezondheidszorg gevraagd kinderen en hun ouders hierbij te ondersteunen. Bijvoorbeeld door gezondheidsonderzoeken te doen en vaccinaties te geven. Maar jullie kunnen ook tussendoor bij ons terecht. Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en doktersassistenten denken graag met jullie mee. Veel ouders kennen ons al van het consultatiebureau. In de basisschoolperiode nodigen we uw kind een paar keer uit voor een gezondheidsonderzoek of komen we op school om voorlichting te geven. Voor de gezondheidsonderzoeken ontvangen jullie een uitnodiging.

► *Als uw kind 5 of 6 jaar oud is*

Het gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5 of 6 jaar is veranderd. We doen het onderzoek nu in twee delen. De doktersassistente komt eerst een keer op school voor een ogen- en gehoortest. Op een later moment nodigen we kind en ouder(s) uit bij ons op het consultatiebureau voor het tweede deel van het gezondheidsonderzoek door onze jeugdverpleegkundige.

► *Als uw kind 10 of 11 jaar oud is*

Tijdens dit onderzoek meet onze doktersassistente op school de lengte en het gewicht van uw kind. U vult als ouder van tevoren een vragenlijst in en kunt hier ook zelf vragen in stellen. Bijvoorbeeld over groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding. We nemen hierover dan contact met u op.

► *Als uw kind in groep 8 zit*

We komen in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.

## Tussendoor een vraag?

Als ouder weet u het beste hoe het met uw kind gaat. Maar twijfelt u ergens aan? Bel of mail ons. Of loop eens zonder afspraak binnen tijdens het inloopspreekuur! De tijden staan op onze website.

## Contact afdeling Jeugdgezondheidszorg

Telefoon: 088 443 07 02 (op werkdagen)

E-mail: [jeugdgezondheidszorg@ggdijsseiland.nl](mailto:jeugdgezondheidszorg@ggdijsseiland.nl)

Website: [www.ggdijsseiland.nl](http://www.ggdijsseiland.nl)



# Bijlagen

